



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PSYE19, Psykologi: Psykologi, hälsa och välbefinnande, 15 högskolepoäng**

*Psychology: The Psychology of Health and Well-being, 15 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2014-03-11 och senast reviderad 2014-08-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-09-01, höstterminen 2014.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och kan ingå i kandidatexamen med psykologi som huvudämne eller i ett program enligt utbildningsplan.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

*Huvudområde*

Psykologi

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten visa

#### **Kunskap och förståelse**

- förståelse för hur individuella skillnader (såsom personlighet, sociala faktorer och bemästringsstrategier) är kopplade till olika aspekter av hälsa
- kunskap om olika typer av stress, stressreaktionernas psykologi och fysiologi samt patologiska aspekter av stress (såsom kroniska stresssymptom och post-traumatisk stressjukdom)
- kunskap om symptom och aktuella förklaringsmodeller för psykiatriska sjukdomar och andra folkhälsoproblem
- kunskap om psykologiska teorier som behandlar faktorer för främjande av hälsa och ökat välbefinnande (så kallad positiv psykologi)
- kunskap om teorier rörande behandling och interventioner vad gäller psykiatriska sjukdomar

- kunskap om metoder och tekniker för att undersöka och hantera frågeställningar kring hälsa och välbefinnande

### **Färdighet och förmåga**

- förmåga att utifrån ett psykologisk perspektiv identifiera, formulera och lösa problem relaterade till hälsa och välbefinnande
- förmåga att jämföra och relatera olika teorier om och förklaringar till relationen mellan individuella skillnader och hälsa
- förmåga att relatera olika typer av stress till uppkomsten av olika stresssymptom
- förmåga att jämföra och relatera olika teorier om och förklaringar till uppkomsten av psykiatriska sjukdomar
- förmåga att jämföra och relatera olika teorier om och förklaringar till hälsa och välbefinnande
- förmåga att jämföra och relatera olika teorier kring behandling av psykiatriska sjukdomar
- förmåga att söka vetenskaplig information avseende hälsa och välbefinnande
- förmåga att kommunicera kunskap om hälsa och välbefinnande till olika målgrupper

### **Värderingsförmåga och förhållningsätt**

- förmåga att reflektera över olika metoder och tekniker för att undersöka och hantera frågeställningar rörande hälsa och välbefinnande
- förmåga att göra kritiska bedömningar av information som berör hälsa och välbefinnande
- förmåga att värdera vetenskaplig information avseende hälsa och välbefinnande

## **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att ge deltagarna fördjupad kunskap i några av de viktigaste områdena inom forskningsfältet hälsa och välbefinnande. Dessa områden inkluderar omständigheter och förklaringsmodeller för sambandet mellan individuella skillnader och hälsa, stress och stresshantering, psykiatriska sjukdomar, folkhälsoproblem av olika slag samt behandling av dessa, psykologiska faktorer relaterade till hälsa och välbefinnande samt metoder och tekniker för att undersöka och hantera frågeställningar relaterade till hälsa och välbefinnande.

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1. Psykologi och (o)hälsa ( 6 högskolepoäng)

Delkursen ger grundläggande kunskaper om hur psykologisk teori och forskning kan användas för att förstå och förklara såväl psykisk som somatisk sjukdom.

Delkurs 2. Positiv psykologi ( 6 högskolepoäng)

Delkursen ger kunskap om teori och forskning kring faktorer som är relevanta för psykiskt välbefinnande och hälsa.

### Delkurs 3. Temaarbete (3 högskolepoäng)

Delkursen innebär genomförande av ett självständigt arbete med anknytning till ett självvalt tema inom området hälsa och välbefinnande; detta presenteras såväl muntligt som skriftligt.

## Kursens genomförande

Undervisningen beträffande de teoretiska momenten består av föreläsningar och gruppövningar. Deltagande i den sista redovisningen på delkurs 3 är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Examinationen på delkurs 1 och delkurs 2 utgörs av skriftliga prov. Examinationen av delkurs 3 utgörs av inlämning och redovisning av ett temaarbete. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänt. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänt har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett medelvärde av de ingående betygen (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1) för moment med graderat betyg. För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha fått minst E på alla moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A eller Samhällskunskap  
1b/1a1/1a2 (områdesbehörighet 5/A5)

Prov/moment för kursen PSYE19, Psykologi: Psykologi, hälsa och välbefinnande

Gäller från V14

- 1301 Psykologi och (o)hälsa, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1302 Positiv psykologi, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1303 Temaarbete, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A