



LUNDS
UNIVERSITET

PROTOKOLL 6:2016

Institutionen för psykologi
Ledningsgruppen för psykologprogrammet

Sammanträdesdatum
2016-10-12

Närvarande ledamöter

Martin Wolgast	Ordförande	Inst för psykologi
Kristian Almquist	Studievägledare	”-
Bengt Brattgård	Lärlarlag kurs 10	”-
Kati Bergman	Lärlarlag kurs 8	”-
Daiva Daukantaite	Lärlarlag kurs 12	”-
Linnéa Eng	Studerande te 3	
Maria Holmqvist		Yrkeslivsrepresentant
Magnus Karlsson		Sociologiska institutionen
Jens Knutsson	Lärlarlag kurs 7, 9 och F II	Inst för psykologi
Johanna Månsson	Lärlarlag kurs 3	”-
Jakob Nilsson	Studerande te 2	
Bertil Persson	Lärlarlag kurs 2	Inst för psykologi
Tomas Jungert	Lärlarlag kurs 4 och 5	”-
Susanna Vestberg	Lärlarlag kurs 6 och 13	”-
Margit Wångby Lundh	Lärlarlag kurs 14 och J	”-
Anita Lennerstedt	Sekreterare	Inst för psykologi
Närvaro- och yttranderätt		
Andrea Myhr	Studentlänk	

Andrea Myhr, studentlänk, ges närvaro- och yttranderätt.

- | | | |
|------|---------------------------------------|--|
| § 1. | Justeringsperson | Linnéa Eng utses. |
| § 2. | Fastställande av dagordningen | Dagordningen fastställs med följande tillägg: § 4 c)
Påminnelse inför ledningsgruppsmöte 26/10 om kursutvärderingar. |
| § 3. | Föregående protokoll | Föregående protokoll läggs till handlingarna. |
| § 4. | Studierektor: | |
| | a) Rapport från institutionsstyrelsen | a) Martin Wolgast rapporterar följande punkter från institutionsstyrelsens möte 11/10:
- Ekonomi; i dagsläget inget nytt.
- Arbetsmiljökommittéen kommer att föreslå vissa |

- insatspunkter för det närmaste arbetet, bland annat utifrån arbetsmiljöenkäten. Ett fokus kommer att vara ”höga krav”.
- Institutionens kommittéer och arbetsgrupper. Nu finns en sammanställning över vilka som finns, deras syfte och uppdrag samt vilka ledamöter som ingår.
 - Prefekten har fått i uppdrag att tillsätta en arbetsgrupp som förutsättningslöst ska belysa vår fakultetstillhörighet.
- b) Internationella kompletterande utbildningsorterna Lund, Uppsala och Umeå kommer att få erbjuda kompletterande utbildningar. Ersättning kommer att utgå per plats samt en engångssumma för administration och ingångsättande. Volymen är ännu oklar.
- c) En påminnelse om att nästa ledningsgruppsmöte 26/10 ska handla om kursutvärderingar. Dessa ska gå med kallelsen så att alla kan ha läst dessa i förväg; inskick senast tisdag 18/10 kl 12. Aktuella kurser denna gång är 1, 2, 4, 5, 7, 9 och 11. Aktuella lärarlagledare uppmanas formulera diskussionsfrågor till ledningsgruppen.
- § 5. Ekonomi
- Martin Wolgast meddelar att det i dagsläget inte finns något nytt att rapportera.
- Kurs- och delkursansvariga har gjort ett bra arbete med att följa instruktionerna kring besparingar. Ekonomiskt har de också haft god effekt, neddragningar resulterar i kostnadsminskningar. Externa lärare ersätts med anställda, mängden ”lösa timmar” minskar kraftigt; vissa moment utgår helt.
- Studenterna via Lundapsykologerna protesterar och uppmärksammar detta i flera media på olika sätt. Mycket arbete har lagts ner på att ge en enhetlig bild utåt oberoende av vilka studenter som agerar.
- Ett möte med dekanen ägde rum 11/10 dock utan något gehör.
- En demonstration är planerad till 26/10.
- § 6. Gruppexaminationer
- Mötet diskuterar gruppexaminationer, bland annat utifrån att det snart kommer en ny upplaga av UKÄs Rättssäker examination.
- Hur säkerställer en lärare att alla studenter i en grupp bidrar lika mycket? Både studenters och lärares ansvar.
 - Hur är förhållandet till lärandemål, finns sådana som enbart täcks med gruppexamination?
 - Höga studentskattningar har ingen automatisk koppling till faktiskt lärande.
 - Uppsatsen, både skrivandet och försvarandet.
- Frågan ska tas upp till diskussion och översyn i varje lärarlag. Dokumentet om kursmål och examinationsformer ska ses över med hänsyn till detta.
- Återkoppling på ledningsgruppsmötet i april 2017.
- § 7. Arbetsmiljö
- Utifrån pågående diskussioner och arbete på institutionen, så är bristande socialt stöd ett fokusområde och frågan här

är då vad som kan göras mer och bättre specifikt för psykologprogrammet.

- Studiedagar, bra och relevanta program.
- Lärarlag, organisation, schemaläggning av lärarlagsmöten.
- Tydligare funktions- och uppdragsbeskrivningar, introduktion för nya.
- Skilja på sociala och kollegiala aktiviteter.
- Tänka på att många lärare också kan ha anknytning till annan verksamhet, externt och/eller forskning.

En paradox är förhållandet mellan anordnande av aktiviteter, sociala och annat, och den faktiska uppslutningen.

§ 8. Rapporter från lärarlagen

Utgår.

§ 7. Rapporter från
a) Lundapsykologerna

a) LP är aktiva, just nu är det mycket kring nedskärningarna och olika insatser, se även § 5.

Te 4 vill också särskilt lyfta hur man som föreläsare pratar om olika företeelser, till exempel psykisk ohälsa, och att inte göra det på ett okänsligt sätt.

b) Yrkeslivsrepresentanterna

b) Maria Holmqvist berättar om en ny psykologexamensuppsats från Karolinska Institutet som har undersökt specialistpsykologer och deras upplevelser av kompetens.

§ 8. Övrigt

I övrigt inget.

Vid protokollet

Anita Lennerstedt

Justeras:

Martin Wolgast

Linnéa Eng