



LUNDS
UNIVERSITET

PROTOKOLL 2:2017

Institutionen för psykologi
Ledningsgruppen för psykologprogrammet

Sammanträdesdatum
2017-03-15

Närvarande ledamöter

| | | |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|
| Martin Wolgast | Ordförande | Inst för psykologi |
| Kristian Almquist | Studievägledare | ”- |
| Jonas Bjärehed | Lärlarlag kurs 3 | ”- |
| Daiva Daukantaite | Lärlarlag kurs 12 | ”- |
| Linnéa Eng | Studerande te 4 | |
| Maria Holmqvist | | Yrkeslivsrepresentant |
| Tomas Jungert | Lärlarlag kurs 4 och 5 | Inst för psykologi |
| Tomas Kempe | Lärlarlag kurs 8 | ”- |
| Jens Knutsson | Lärlarlag kurs 7 och 9 | ”- |
| Jakob Nilsson | Studerande te 3 | |
| Bertil Persson | Lärlarlag kurs 2 | Inst för psykologi |
| Susanna Vestberg | Lärlarlag kurs 6 och 13 | ”- |
| Margit Wångby Lundh | Lärlarlag kurs 14 | ”- |
| Anita Lennerstedt | Sekreterare | Inst för psykologi |

Närvaro- och yttranderätt

Andrea Myhr Studentlänk

Anmält förhinder

| | | |
|-----------------|-------------------|----------------------------|
| Bengt Brattgård | Lärlarlag kurs 10 | Inst för psykologi |
| Gorana Holm | | Yrkeslivsrepresentant |
| Chris Mathieu | | Sociologiska institutionen |

Andrea Myhr, studentlänk, ges närvaro- och yttranderätt.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| § 1. Justeringsperson | Linnéa Eng utses. |
| § 2. Fastställande av dagordningen | Dagordningen fastställs enligt utskick. |
| § 3. Föregående protokoll | Föregående protokoll läggs till handlingarna. |
| § 4. Studierektor | a) Martin Wolgast rapporterar: |
| a) Rapport från institutionsstyrelsen | - Fortsatta diskussioner om valberedningen, tillsättning och uppdrag. |
| | - Kursplaner och utbildningsplan för Master. Se § vidare 4 c. |
| | - SKBT hade ansökt om medel, men de måste koordinera |

- sin ansökan tillsammans med LP.
- b) Personalplaneringssystem
- b) Martin Wolgast berättar att leverantören bakom det tilltänkta personalplanesystemet PlanEdit har dragit sig ur. Institutionsledningen har därför bestämt att tills vidare fortsätta med nuvarande system.
- c) Kompletterande utbildning
- c) Kursplanerna till den kompletterande utbildningen antogs, PSPV01 - PSPV06.
Antagningen kommer att öppna alldeles snart, med separat antagning till Lund. Det gemensamma antagningen med Uppsala universitet fungerade inte av tekniska skäl.
Nästa punkt är att få CSN införstådda med upplägget; Lunds universitet kontaktar CSN.
- Bemanning och upplägg av undervisning blir kommande punkter.
- d) Utbildningsterapi
- d) På ledningsgruppsmötet 4:2016 beslutades att arbeta vidare med ny utformning av utbildningsterapin när de ekonomiska ramarna blev klara. Dessa visar nu att en fullfinansiering från institutionen ska räcka till 20 tillfällen.
Undersökning pågår för att ta reda på psykoterapeuters intresse och enligt Jens Knutsson kan man vara försiktigt optimistisk.
Psykoterapeuterna skulle anställas av institutionen för detta. På detta vis kan innehållet blir mer lika för alla studenter och kvalitetgranskas.
- Möjligheten till gruppterapi diskuteras; det är något som efterfrågas på arbetsmarknaden.
- En ändring av utformningen kommer att kräva en kursplaneändring. Ändringen kommer att gälla för studenter som börjar termin 3 en viss termin medan högre terminer går klart enligt den kursplan som gällde när de började kursen.
- § 5. Examinationsspråk
- Martin Wolgast redogör kort för förslaget till policy för examinationsspråk på psykologprogrammet, se bilaga denna kallelse.
Policyn ska sträva efter en balans mellan ökat antal studenter som inte har svenska som förstaspråk och psykologyrkets krav på korrekt svenska i tal och skrift.
Tydlig information ska finnas tillgänglig om språkhjälp.
- Mötet beslutar anta policyn. Den ska träda i kraft ht17.
- § 6. Uppföljning studiedag (studenthälsa och kursgruppsklimat)
- Martin Wolgast redogör för studiedagens teman, studenthälsa och kursgruppsklimat, och mötet diskuterar förslag till fortsatta insatser.
Korta punkter som bakgrund:
- Hur hantera studenters sjukskrivningar?
- Motverka studiemisslyckanden.
- Kursgruppsklimatets påverkan på lärande och måloppfyllelse; något som tydligt framkommer av te 10's utvärdering av examensmålen.
- Punkter att arbeta vidare med:

- Förbättra tydligheten i krav, förväntningar, villkor.
 - Försöka återinföra moment om grupper på te 2/te 3.
 - Lärandemål om samarbetsförmåga.
 - Gruppindelningar, ska mer göras slumpvis och mindre efter önskan.
 - Pedagogiska seminarier, om metoder, skapa delaktighet, inkluderande miljöer, motverka homogenitetsnormen, öppnare frågeklimat.
 - Tydligare om grupparbetskontrakt.
- § 7 Rapporter från lärarlagen
- a) Kurs 8. Tomas Kempe rapporterar från ett möte med praktikhandledare att de anser att studenterna saknar kunskaper om journalföring. Det gäller både innehåll och regler.
 På psykologprogrammet finns inslag på kurs 4 och inför kurs 9. Kan det göras mer om journalföring i samband med utlåtandeskrivning, till exempel på delkurserna 2:4, 3:3 och 6:3?
 Susanna Vestberg påpekar, med erfarenhet från 13:2, att det är väldigt olika praxis och olika datasystem på olika arbetsplatser.
- § 8. Rapporter från
- a) Lundapsykologerna
- b) Yrkeslivsrepresentanterna
- a) Linnéa Eng berättar om Sigvaldbalen som äger rum 29 april, det är LP's trivselutskott som ordnar. Anmodan har även gått ut till alla lärare och studenterna på Masterprogrammet och fristående kurser.
 Den nya styrelsen är fulltalig.
- b) Maria Holmqvist hälsar från Psykologförbundet att specialistordningen nu nått en "kritisk massa" så att alltfler specialisttjänster finns och att alltfler väljer sådant som alternativ till psykoterapeutprogram.
 Institutionen borde erbjuda kurser som specialistkurser, vilket är något man arbetar med att ta fram.
- Maria tipsar också om Tänk nytt kring psykiatrin, finns på Psykologförbundets hemsida.
- § 9. Övrigt
- I övrigt inget.
- Vid protokollet
- Anita Lennerstedt
- Justeras:
- Martin Wolgast
- Linnéa Eng