



LUNDS
UNIVERSITET

PROTOKOLL 7:2016

Institutionen för psykologi
Ledningsgruppen för psykologprogrammet

Sammanträdesdatum
2016-10-26

Närvarande ledamöter

Martin Wolgast	Ordförande	Inst för psykologi	
Kristian Almquist	Studievägledare	”-	
Bengt Brattgård	Lärlarlag kurs 10	”-	
Daiva Daukantaite	Lärlarlag kurs 12	”-	fr o m § 5 c
Linnéa Eng	Studerande te 3		
Maria Holmqvist		Yrkeslivsrepresentant	
Jens Knutsson	Lärlarlag kurs 7, 9 och F II	Inst för psykologi	
Johanna Månsson	Lärlarlag kurs 3	”-	
Jakob Nilsson	Studerande te 2		
Bertil Persson	Lärlarlag kurs 2	Inst för psykologi	
Tomas Jungert	Lärlarlag kurs 4 och 5	”-	
Susanna Vestberg	Lärlarlag kurs 6 och 13	”-	
Margit Wångby Lundh	Lärlarlag kurs 14 och J	”-	
Anita Lennerstedt	Sekreterare	Inst för psykologi	

Närvaro- och yttranderätt

Andrea Myhr	Studentlänk		fr o m § 5 a
-------------	-------------	--	--------------

Anmält förhinder

Kati Bergman	Lärlarlag kurs 8	”-	
Chris Mathieu och Magnus Karlsson		Sociologiska institutionen	

Andrea Myhr, studentlänk, ges närvaro- och yttranderätt.

- | | |
|------------------------------------|--|
| § 1. Justeringsperson | Jakob Nilsson utses. |
| § 2. Fastställande av dagordningen | Dagordningen fastställs med följande tillägg: § 5)
Lundapsykologerna rapporterar. |
| § 3. Föregående protokoll | Föregående protokoll läggs till handlingarna. |
| § 4. Kursutvärderingar | Kursutvärderingarna har gått som bilagor till denna kallelse.
Efter mötet läggs de ut på hemsidan.
Kurs 9 har anmält förhinder och kommer att tas upp på |

det särskilda ledningsgruppsmötet vt17, 26/4.

- a) kurs 1
- Kursvis genomgång av särskilda frågor:
- a) Kurs 1.
- Är det rätt balans med statistik, vetenskapsteori och forskningsmetod? En grund som behövs för fortsatta kurser. Ansträngningar görs för att visa på kopplingen till psykologyrket och praktik. Det behöver också finnas en balans mellan naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga metoder, och kursen har mer kvalitativ metodik än vad B:1 hade i förra utbildningsplann.
 - Inslag om genus kanske behöver betonas tyligare på 1:1 och 1:2. Delkurs 1:4 förefaller ok ur detta hänseende.
 - Hur mäter man studenternas aktivitetsnivå på ett bra och relevant sätt? Att skatta hur många timmar man har lagt ner på studier under en kurs kan vara svårt och kanske inte så träffsäkert. Alternativa mätmetoder diskuterades.
- b) kurs 2
- b) Kurs 2.
- Siffran för delkurs 2:4 för ht15 och vt16 skiljer sig mer än förväntat. En orsak kan vara kursgruppsklimat.
 - Genusperspektiv engagerar många och upplevs av en del som för lite på kursen.
- Vissa delar/viss forskning kan uppfattas som kontroversiell och behöver sättas i kontext, problematisering önskas. Samt att det ges utrymme i schemat för just detta.
- c) kurs 4
- c) Kurs 4.
- Kursen ges av Rättssociologiska avdelningen och hålls i av Eva Friis. Kursen har, som önskats, blivit mer av just juridik för psykologer.
- Martin Wolgast berättar att eftersom Eva Friis snart går i pension, så diskuteras efterträdare. Kursen representeras i ledningsgruppen av Tomas Jungert, ansvarig för kurs 5.
- Uppföljning och tydlig progression av kunskaperna på senare kurser behövs, till exempel under kurs 8.
 - Studenter har framfört synpunkter på att vissa föreläsare har hanterat ämnen på okänsligt sätt.
- Lärare uppmanas fundera kring hur man bemöter studenter som lyfter den här typen av frågor.
- d) kurs 5
- d) Kurs 5.
- Förbättring av samordning med delkurs 5:1 pågår, delkursen ges av Sociologiska institutionen.
 - På delkurs 5:1 efterlyser studenterna mer av feministiska perspektiv och överhuvud litteratur av kvinnliga författare.
 - Socialpsykologin är ett nytt inslag, det verkar fungera bra och ambitionen är en tydlig professionskoppling.
- e) kurs 7
- e) Kurs 7.
- Besparingarna drabbar men lärarlaget försöker i kreativ anda att hitta lösningar. Lärares kliniska erfarenheter är

svåra att ersätta. Tydligare krav ska finnas på vilka förberedelser som krävs av studenterna inför seminarier och grupparbeten.

Barnperspektivet är hårt trängt. Föreslås att se över och eventuellt samordna med kurserna 6 och 13. Många studenter har inte egna barn och saknar alltså den erfarenheten. Från psykiatrin finns stort behov av psykologer med kunskaper om just barn och unga.

Martin Wolgast får i uppdrag att sammankalla Susanna Vestberg och Jens Knutsson och andra berörda lärare för att se över detta på utbildningen som helhet.

Även inslag om funktionshinder och –nedsättningar behövs.

- Examinationsformerna, hur de ser ut och hur de fungerar.
- Utbildningsterapin. Det är under utredning hur den kan utformas i framtiden; det krävs mer information om bland annat budgetläget.

f) kurs 11

f) Kurs 11.

- De kursalternativ som presenterats och som getts, både ht15 och vt16, har en tydlig klinisk slagsida. Behövs åtgärder?

- Genomströmningen har hittills varit 100% - är kravnivå tillräckligt hög? Kan examinationsdelen styras upp mer? Vissa studenter har framfört att kursen upplevts som lite lugnare, "lite slappt" jämfört med andra kurser.

Viktigt att framföra till ansvariga lärare vilka ambitions- och kravnivåer som bör gälla.

Diskussion kring mallen för kursutvärderingar.

- Mallen är ett exempel på punkter som kan/ska vara med. Lärarlaget kan välja fokus för vad man vill ta upp och få diskuterat på ledningsgruppsmötet.

§ 5. Lundapsykologerna rapporterar

Lundapsykologerna berättar att de i eftermiddag 26/10 genomför en demonstration mot nedskärningarna, den utgår från Hus P kl 15.00.

Namninsamlingar är gjorda och ivägskickade.

Man vill också tydligt markera inför eventuella framtida nedskärningar.

§ 8. Övrigt

I övrigt inget.

Vid protokollet

Anita Lennerstedt

Justeras:

Martin Wolgast

Jakob Nilsson